

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБУ «Управление
социальной защиты и социального
обслуживания населения по
Жигаловскому муниципальному округу»
от «05» ноября 2025 года № 9-ОР

ПОЛОЖЕНИЕ

**о «Школе ухода за пожилыми гражданами и инвалидами»
в ОГБУ «УСЗСОН по Жигаловскому муниципальному округу»**

рп. Жигалово

2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок работы школы ухода за пожилыми гражданами и инвалидами (далее – Школа ухода). Школа ухода создана на базе отдела социального обслуживания на дому ОГБУ «УСЗСОН по Жигаловскому муниципальному округу» (далее Учреждение).

1.2. Услуги по обучению навыкам общего ухода за пожилыми гражданами и инвалидами в «Школе ухода» предоставляются социальным работникам, инвалидам, родственникам лиц, с ограниченными возможностями здоровья, добровольцам и другим лицам, осуществляющим уход за инвалидами.

1.3. Школа ухода включает различные формы занятий: теоретические, практические, комбинированные.

1.4. Школа ухода создается и ликвидируется приказом директора Учреждения.

1.5. Школа ухода осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, тематических планов занятий, утвержденных директором Учреждения.

1.6. Обучение в Школе ухода осуществляется на договорных началах (бесплатно) по личному заявлению (Приложение №1).

1.7. Деятельность Школы ухода строится на принципах компетентности, добровольности участия слушателей, учета индивидуальных особенностей и возможностей слушателей.

2. Основные цели и задачи.

2.1. Цели организации Школы:

- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи;
- обеспечение каждого человека, не полностью справляющегося с самостоятельным уходом, системой необходимой поддержки;
- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности,
- формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме;

2.2. Задачи Школы:

2.2.1. Ознакомление родственников, социальных работников и других лиц, осуществляющих уход с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста;

2.2.2. Обучение родственников, социальных работников и других лиц уходу за инвалидами и гражданами пожилого возраста на дому:

- психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний;
- навыкам ухода и самообслуживания (навыкам личной гигиены, правилам питания и кормления, профилактики пролежней);
- информирование и консультирование по вопросам социального обслуживания населения.

2.2.3. Обучение инвалидов и граждан пожилого возраста практическим навыкам и методам самопомощи, пользованию техническими средствами реабилитации и вспомогательными средствами.

3. Категории обучающихся в Школе

3.1. *Целевая аудитория Школы:*

- родственники, осуществляющие уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами
- лица, проживающие с гражданами пожилого возраста и инвалидами;
- социальные работники отдела социального обслуживания на дому;
- граждане (пожилые люди, инвалиды, граждане, трудоспособного возраста, не являющиеся инвалидами), желающие овладеть навыками самоухода;
- другие заинтересованные лица (добровольцы, сиделки и пр.).

4. Права и обязанности.

4.1. *Организатор Школы обязан:*

- определить место проведения занятий;
- планировать работу Школы ухода ;
- формировать группы для обучения навыкам и приемам ухода;
- руководить организацией и проведением занятий;
- вести документацию Школы ухода;
- проводить анкетирование слушателей Школы ухода с целью получения отзывов об обучении, анализ эффективности обучения;

– участвовать в проведении семинаров, круглых столов по вопросам обучения навыкам ухода за тяжелобольными и обмену опытом работы с представителями других учреждений.

- своевременно предоставлять отчетную информацию по установленным формам.

4.2. *Организатор Школы имеет право:*

- вносить предложения по улучшению работы Школы ухода

5. Порядок и условия обучения в Школе.

5.1. Обучение родственников инвалидов, пожилых людей, социальных работников навыкам общего ухода проводится посредством проведения занятий.

5.2. Занятия в Школе ухода проводят специалисты учреждения: начальник отдела социального обслуживания на дому, специалист по социальной работе, психолог Учреждения, приглашенные медицинские работники.

5.3. Специалисты, приглашенные для проведения Занятия в Школе ухода, осуществляют его на безвозмездной основе.

5.4. Школа ухода работает в соответствии с утвержденным планом обучения (Приложение №2) и режимом работы Учреждения, кроме праздничных дней.

5.5. Обучение в Школе ухода предусматривает, как групповые (5-7 чел.), так и индивидуальные занятия, семинары, лекции, тренинги. Индивидуальные занятия проводятся с родственниками, осуществляющими уход по выборочным направлениям из тематического плана Школы ухода.

5.6. Для обучения в Школе ухода родственникам, осуществляющим уход за пожилыми гражданами и инвалидами, необходимо предоставить заявление на имя директора Учреждения.

5.7. Курс обучения в Школе ухода составляет 8 занятий. Продолжительность занятий 45-90 минут.

5.8. Ответственный специалист:

-выявляет нуждающихся в обучении в Школе ухода;

-разрабатывает график работы по группам и расписание занятий;

-формирует группы обучающихся из числа социальных работников и родственников инвалидов и пожилых людей;

-ведет учетно–отчетную документацию: журнал проведения занятий по обучению родственников пожилых людей и инвалидов, социальных работников.

анкеты по удовлетворению и качеству оказанных услуг.

5. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами обучения в Школе ухода являются:

- 6.1. Повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе;
- 6.2. Создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, где проживает больной человек;
- 6.3. Высвобождение времени родственников, за счет оптимизации процесса ухода;
- 6.4. Осуществление родственниками, социальными работниками грамотного ухода в привычных для инвалида и пожилого человека условиях, снижение количества пожилых людей с осложнениями и тяжелыми формами хронических заболеваний.

7. Контроль за исполнением работы.

- 7.1. Контроль за работой Школы ухода осуществляет директор Учреждения.

