**Условия формирования отклоняющегося поведения у подростков**

****

***Девиантное, или отклоняющееся, поведении - это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.***

**Девиантные действия выступают в разном качестве:**

*•* как средство достижения значимой цели;

• как способ психологической разрядки, замещения блокированной потребности и переключения деятельности;

• как самоцель, удовлетворяющая потребность в самореализации и самоутверждении.

Девиантное поведение обусловлено рядом взаимосвязанных факторов, выделяемых в соответствии с компонентами человеческого поведения различного уровня – биологическими, психологическими и социальными.

**Формы девиантного поведения**

**детей и подростков.**

***Антисоциальное*** поведение – это поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих.

**В детском возрасте (5-12 лет) наиболее распространенные формы:**

• насилие в отношении сверстников или более младших и слабых детей;

• жестокое обращение с животными;

• воровство; мелкое хулиганство;

• порча чужого имущества.

**У подростков (13-18 лет) преобладают:**

• хулиганство, кражи; вандализм;

• физическое насилие;

• торговля наркотиками.

***Асоциальное*** поведение – это уклонение от выполнения морально – нравственных норм, принятых в обществе, угрожающее благополучию межличностных отношений.

**У детей наиболее распространены:**

• побеги из дому;

•систематические пропуски уроков;

• воровство; ложь; вымогательство;

• агрессивное поведение.

**В подростковом возрасте характерны:**

• уходы из дому; бродяжничество;

• отказ от обучения;

• агрессивное поведение;

• беспорядочные половые связи;

• настенные рисунки и надписи

 непристойного характера;

• ненормативная лексика.

***Аутодеструктивное*** поведение – это поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности.

**Дети склонны:**

**•** курению; токсикомании.

**У подростков выражается:**

• употребление наркотиков и алкоголя;

• самопорезах;

• игровой и компьютерной зависимости;

• пищевых злоупотреблениях и отказах от

 пищи;

• суицидальное поведение и самоубийства.

**Психологические особенности подростков с девиантным поведением.**

***Особенности эмоционально – волевой сферы:***

***•*** повышенная тревожность;

• дефектность ценностной системы.

Подростки, как правило, импульсивны, раздражительны, вспыльчивы, агрессивны, конфликтны. Ими совершаются правонарушения в отношении сверстников или других лиц с применение агрессии. Подростки с асоциальной агрессией существенно отличаются от своих более успешных в социальном плане сверстников. Агрессивные подростки, нарушающие законы, не доверяют окружающим, избегают ситуаций, в которых они могут оказаться в эмоциональной зависимости. Они менее доброжелательно относятся к сверстникам, часто смешивают секс и агрессию, практически не чувствуют вины за агрессивное поведение, подчиняются больше не внешним, а внутренним ограничениям. Они действуют практически во вред себе, так как в результате своих действий лишаются привязанностей и попадают под жесткий контроль представителей власти, к которым не испытывают ни доверия, ни уважения. Агрессивное асоциальное поведение в целом вызывает устойчивое негативное отношение общества и является серьезным барьером в установлении конструктивных контактов меду личностью и ее окружением. Мотивы собственного поведения могут осознаваться подростком, но чаще совершение агрессивных поступков побуждается и поддерживается бессознательными тенденциями.

**Наиболее распространенными целями агрессивного поведения могут быть:**

**•** причинение боли жертве; причинение

 ущерба;

• месть за причиненное страдание;

• доминирование, власть над другим

 человеком;

• получение материальных благ;

• аффективная разрядка, разрешение

 внутриличностного конфликта;

• самоутверждение, повышение самооценки, сохранение самоуважения;

• защита от реальной или воображаемой

 угрозы и страдания;

• отстаивание автономии и свободы;

• завоевание авторитета в группе

 сверстников;

• удаление препятствий на пути к

 удовлетворению потребностей;

• привлечение внимания.

***Таким образом, агрессивное поведение подростков является не однородным феноменом, а имеет различные внутренние и внешние причины и зависит от возрастных особенностей, индивидуальных целей, причин, обусловливающих его возникновение.***

**ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Жигаловскому району»**

**Памятка для родителей**

***Коррекция девиантного поведения подростков***

***(14 - 17 лет)***

**

.